

3. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам. М., 1995. С. 39.
4. Библиотековедение: общий курс / под ред. К.И. Абрамова, Н.С. Карташева. М., 1988. С. 163–164.
5. Каневский Б.П. Комплектование государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина иностранной литературой // Национальная библиотека страны: проблемы и перспективы: [сб. ст.]. М., 1975. С. 102–103.
6. Положение о взаимодействии универсального и отраслевых депозитариев Белорусской ССР // Работа библиотек с малоиспользуемой литературой в условиях внедрения системы депозитарного хранения фондов: метод. рек. Минск, 1983. С. 89–92.
7. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник. М., 1991. С. 97.
8. Терешин В.И. Библиотечный фонд: учеб. пособие. М., 1994. С. 166–172.
9. Карташов Н.С. Межведомственная координация – путь к эффективному управлению // Науч. и техн. б-ки. 2001. № 12. С. 4–18.
10. ODLIS – Online Dictionary for Library and Information Science [Electronic resource] / Joan M. Reitz. URL: http://lu.com/odlis/odlis_i.cfm
11. Ibid.
12. Столяров Ю.Н. Указ. соч.
13. Майстрович Т.В. Основы координации формирования электронных библиотек // Технологии информационного общества – Интернет и современное общество: тр. VI Всерос. объедин. конф., СПб., 2003. С. 55–57.
14. Хахалева Н.И. Взаимодействие библиотек в обеспечении полноты сохранения национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации // Сохранение библиотечных фондов: партнёрство и сотрудничество: материалы науч.-практ. конф., Москва, 20-23 нояб. 2001 г. М., 2002. С. 78–84.
15. Мотульский Р.С. Роль Национальной библиотеки Беларуси в организации корпоративного взаимодействия библиотек страны [Электронный ресурс] // Восток-Запад в век информационно-телекоммуникационных технологий. Минск, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
16. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. М., 2007. С. 615.
17. Там же. С. 524.

Морозова И.А., Астапович Л.Л.

Отражение документов по науке, высшему образованию и академическому обучению в каталогах Центральной научной библиотеки им. Я.Коласа НАН Беларуси

Основное назначение академических библиотек – информационное обеспечение научных исследований, содействие развитию науки. Поэтому в универсальных фондах Центральной научной библиотеки им. Я.Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) значительное место занимают документы, посвященные различным проблемам науки, организации умственного труда, научной терминологии, методологии и т.д.

Вопросы организации и развития науки тесно связаны с проблемами высшего образования, так как университеты являются крупными научными центрами, в которых проводятся фундаментальные и прикладные исследования, с преподавательской деятельностью ученых. Для них актуальна информация об истории и тенденциях развития высшего образования, о

научных исследованиях в вузах, об академических методах преподавания, формах университетской подготовки, о деятельности конкретных вузов, как отечественных, так и зарубежных. Документы о присвоении академических и ученых званий, о порядке проведения экзаменов и подготовке диссертаций также представляют интерес для пользователей библиотеки.

Документы по науке, высшему образованию и академическому обучению как часть библиотечного фонда ЦНБ НАН Беларуси находят свое отражение в системе карточных каталогов (алфавитном и систематическом каталогах, а также справочном аппарате к ним) и электронном каталоге (ЭК). В данном докладе мы сосредоточим внимание на систематическом и электронном каталогах библиотеки.

Систематический каталог (СК) ЦНБ НАН Беларуси организован по Универсальной десятичной классификации (УДК), которая отвечает наиболее существенным требованиям, предъявляемым к классификации: универсальности, возможности отражения новых достижений науки и техники, международной. Наука в СК представлена в разделе *001 Наука и знание в целом. Организация умственного труда*. Документы по вопросам высшего образования отражены в разделе *378 Высшее образование. Университеты. Академическое обучение*.

Раздел *001 Наука и знание в целом. Организация умственного труда* включает фундаментальные проблемы, без исследования которых не могут быть накоплены знания для решения других научных проблем. Здесь отражаются документы по вопросам, общим для многих отраслей науки: взаимосвязь наук, значение науки, ее место в обществе, защита науки, научные гипотезы и системы, научные законы. Подробно разработаны подразделы *Организация умственного труда* и *Организация науки и научно-исследовательских работ*. Организация умственного труда включает подбор справочных источников, их разыскание, изучение; средства для работы; общие правила цитирования, оформления библиографических ссылок, составление указателей; работу над произведениями, предназначенными для опубликования, подготовку и оформление докладов, изложение результатов работы и технику отчетности. В подразделе *Организация науки* рассматриваются научно-исследовательские работы, развитие и контроль научно-исследовательских работ, организация опытно-конструкторских работ, изобретения и открытия, инновации. В эталонных таблицах УДК, соответственно и в СК, вопросы методологии научного исследования рассредоточены. Так, методы исследований: теоретические, практические, лабораторные (моделирование, полевые исследования), наблюдения отнесены к разделу *001.891 Научно-исследовательские работы. Методы исследований*, а аналитический и синтетический методы, научные аксиомы и постулаты, научная теория, проблемы теории и практики, научная систематика – к разделу *167/168 Методология и логика науки*.

Раздел *378 Высшее образование. Университеты. Академическое обучение* отражает весь комплекс вопросов по подготовке специалистов высшей квалификации, научно-образовательному потенциалу, политике в области

высшего образования, организации высшей школы, академическим методам преподавания, присвоению академических и ученых званий.

Структура этих разделов унифицирована, но детализация их бывает недостаточна. Недостаточная полнота каждого из разделов 001 и 378 компенсируется привлечением специальных и общих определителей и детализацией при помощи знака отношения. Например: *001:316 Социология науки*, *001.891(476) Научно-исследовательская работа в Беларуси*, *378.091.4 Педагогические системы в вузах* и т.д. Для отражения в СК персоналий ученых при индексировании документов о конкретных деятелях науки используется алфавитное расширение – в индексах указываются фамилии: *378.091.12(476)(092)Иоффе*, *001(470)(092)Ломоносов*, *001.32-057.177.1(477)(092)Патон*.

При необходимости в СК за разделителем могут выделяться тематические рубрики: *Наука и общество*, *Научно-техническая революция*, *Технические средства обучения в вузах*.

Некоторые актуальные вопросы (Болонский процесс, дистанционное обучение) отражены в более широких по содержанию разделах. В этом случае незаменимым является использование алфавитно-предметного указателя (АПУ) к разделу СК.

Изменения и дополнения к 4-му изданию таблиц УДК потребовали редакции некоторых разделов СК. Так, был исключен раздел *061.12 Академии*, который перешел в раздел *001.32 Ученые, научные общества. Академии*. Структура раздела при этом кардинально поменялась и значительно усложнилась. Ранее детально были разработаны подразделы при помощи определителя .0. В 4-м издании таблиц УДК часто не находилось индекса, соответствующего индексу 3-го издания УДК. В связи с этим была проведена работа по изучению раздела и принят ряд методических решений об образовании индексов:

- с помощью общих определителей формы: *001.32(062.13) Уставы. Правила. Положения академий наук. Регламенты*; *001.32(062.551) Отчеты о деятельности академий наук*;
- определителей с дефисом: *001.32-057.177.1 Президенты академий наук*; *001.32-057.95 Членство в академиях наук*;
- посредством знака отношения: *001.32:001.83 Научное сотрудничество. Научные связи академий наук*; *001.32:005.742 Управление академиями наук*.

Раздел СК 378 *Высшее образование. Университеты. Академическое обучение* отредактирован и переведен на 4-е полное издание таблиц УДК. Ведется редактирование раздела *001 Наука и знание в целом. Организация умственного труда*.

В ходе редакции были созданы алфавитно-предметный указатель и систематическая контрольная картотека (СКК) к данным разделам СК. Сложные случаи индексирования отражены в картотеке методических решений. На их основе составлены Рабочие таблицы классификации (РТК). В РТК использована современная терминология, расширенная синонимами,

новыми научными терминами, типовыми словосочетаниями. АПУ и СКК представлены в карточном, а также в электронном вариантах. Электронный вариант предоставлен для обслуживания читателей в сектор информационно-консультативной помощи.

Помимо традиционных каталогов, большое значение для работы библиотеки имеет электронный каталог, который сочетает в себе поисковые возможности всех видов каталогов и позволяет преодолеть некоторые ограничения карточных каталогов. ЭК ЦНБ НАН Беларуси функционирует на базе программы БИТ-2000и и использует национальный формат BELMARC. ЭК позволяет осуществить координатное индексирование документов множеством ключевых слов (КС). КС составляются на русском языке, а на документы, изданные на белорусском языке, – на белорусском и русском языках. Для многоаспектного выражения смыслового содержания документов, изданных на английском, немецком, польском, французском языках, КС приводятся на русском языке и на языке оригинала. С конца 2007 года для раскрытия содержания документов используются унифицированные термины – авторитетные записи (АЗ), заимствованные из Сводного электронного каталога Беларуси (СЭК). АЗ служат для унификации и упрощения смысловой обработки и обеспечивают эффективный поиск по тематическим запросам. АЗ и КС позволяют достаточно детально раскрывать содержание документов. Из них сформирован тематический словарь ЭК библиотеки, который постоянно редактируется и пополняется новыми терминами. Осуществляя поиск по ЭК, можно получить сведения о документах не только по интересующей теме, но и уточнить запрос по форме издания и жанру (библиографические указатели, мемуары (литературное произведение), учебник для вузов), году издания и т.д. А комбинированное использование АЗ и индексов УДК при поиске увеличивает полноту и точность выдаваемых документов по запросу.

Таким образом, документы по науке, высшему образованию и академическому обучению отражены в каталогах библиотеки, но чтобы они были доступны читателям, требуется кропотливая работа по их классификационному и координатному индексированию в соответствии с современным состоянием данных сфер человеческой деятельности.

Кутовенко А.А.

Метаинформационные ресурсы библиотек в помощь дистанционному компьютерному обучению

Среди ресурсов, используемых библиотеками для поддержки деятельности систем дистанционного компьютерного обучения (ДКО), можно выделить два основных блока: первичные информационные ресурсы и метаинформационные ресурсы. В современных публикациях для их обозначения часто используются термины «Электронный фонд» (ЭФ) и «Электронный справочно-поисковый аппарат» (ЭСПА). Мы остановимся на